



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"Alessandro Manzoni"**

Via Montevergine 22, 83027 Mugnano Del Cardinale (AV)
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

☎ 081 511 13 80

✉ AVIC864005@istruzione.it | AVIC864005@pec.istruzione.it

🌐 www.istitutocomprensivomanzoni.edu.it

Codice meccanografico: AVIC864005 | Codice fiscale: 80006890646

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. MANZONI"-MUGNANO DEL CARDINALE

Prot. 0004209 del 12/09/2024

IV-5 (Uscita)

Al Personale ATA dell'Istituto I.C.A.MANZONI

Alla sez. di pubblicità legale - albo on line
del sito istituzionale

al DSGA

AVVISO per la selezione del personale ATA interno nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Decreto del 12 aprile 2023 n. 65

Titolo: Imparando con le STEM

Cod progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30984

CUP: D64D23002930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la Componente 1 – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Decreto del 12 aprile 2023 n. 65 - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 90.095,09 per la realizzazione degli Interventi;



- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento in parola;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il progetto Imparando con le STEM presentato in data 07.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che in data 26.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio PROT N. 1456 del 26.03.2024;
- VISTE le FAQ specifiche emanate dal MIM;
- PRESO ATTO che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- PRESO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;
- RITENUTO quindi di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, relativamente al progetto sopra indicato;
- ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare il personale ATA INTERNO di supporto per lo svolgimento specifico dei percorsi formativi, laboratoriali e co-curricolari.

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di personale ATA interno per le "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" afferenti al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Decreto del 12 aprile 2023 n. 65

Titolo: Imparando con le STEM

Cod progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30984

CUP: D64D23002930006

Articolo 1 - Destinatari

Destinatari del presente avviso sono gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici dipendenti di questa Amministrazione la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

In particolare, il presente avviso pubblico per la selezione e reclutamento di:

n° 3 Assistenti Amministrativi per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP e per le attività operative strumentali alla gestione dei seguenti percorsi formativi (supporto a

tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, elaborazione e predisposizione attestati, archiviazione analogica e informatica degli atti progettuali)

Percorso formativo	N° assistenti amministrativi	Ore	Sede di svolgimento della prestazione
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	3	65	SEGRETERIA
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	3	15	SEGRETERIA
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	45	SEGRETERIA
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	3	24	SEGRETERIA

n° 23 Collaboratori Scolastici per le attività operative strumentali alla gestione dei seguenti percorsi formativi (apertura e chiusura dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari, ausilio agli studenti, preparazione e gestione degli spazi utilizzati per le attività riferite al progetto, ecc.)



<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>CODING INFANZIA MUGNANO 5 anni</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>CODING INFANZIA QUADRELLE 5 anni</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>CODING INFANZIA SIRIGNANO 5 anni</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA HAPPY CODE MUGNANO classi quarte</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA HAPPY CODE QUADRELLE classi quarte</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p>	C.S.	1	20



<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA HAPPY CODE SIRIGNANO classi quarte</p>			
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>STEM CHIMICA SECONDARIA MUGNANO classi seconde e terze</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>STEM CHIMICA SECONDARIA SIRIGNANO classi seconde e terze</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>STEM MATEMATICA SECONDARIA MUGNANO classi seconde e terze</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>STEM MATEMATICA SIRIGNANO classi seconde e terze</p>	C.S.	1	20



<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie</p> <p>ORIENTA STEM SECONDARIA MUGNANO classi terze</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie</p> <p>ORIENTA STEM SECONDARIA SIRIGNANO classi terze</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>WELCOME ENGLISH INFANZIA MUGNANO 5 anni</p>	C.S.	1	20

<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>WELCOME ENGLISH INFANZIA SIRIGNANO E QUADRELLE 5 anni</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>LET'S SPEAK ENGLISH PRIMARIA MUGNANO classi quarte e quinte</p>	C.S.	1	20

<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>LET'S SPEAK ENGLISH PRIMARIA QUADRELLE E SIRIGNANO classi quarte e quinte</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>JE PARLE FRANCAIS PRIMARIA MUGNANO classi quinte</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>JE PARLE FRANCAIS PRIMARIA QUADRELLE E SIRIGNANO classi quinte</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>READY FOR INVALSI SECONDARIA MUGNANO classi terze</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>READY FOR INVALSI SECONDARIA SIRIGNANO classi terze</p>	C.S.	1	20
<p>Intervento "B"</p> <p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1</p>	C.S.	2	50

Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B2	C.S.	2	50
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione CLIL	C.S.	1	25

Articolo 2 – Requisiti generali, specifici di ammissione e criteri di selezione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Inoltre, agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- essere dipendente a TI e/o a TD di questa amministrazione;

- essere disponibile a svolgere le prestazioni richieste in orario straordinario;

Articolo 3 – Funzioni e compiti delle figure reclutate

In linea generale questi saranno i compiti che ogni unità di personale appartenente ai diversi profili dovrà svolgere:

Assistenti Amministrativi

- a) Supportare il gruppo dell'area formativa nella preparazione della documentazione necessaria;
- b) Supportare DS, DSGA, e Team, nella gestione dei rapporti con gli esperti, i tutor e i partecipanti ai percorsi formativi in particolare nella registrazione delle attività didattiche
- c) Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale didattico in originale e non per la completa fruizione delle attività didattiche;
- d) Provvedere alla predisposizione degli attestati relativi ai diversi percorsi;
- e) Verificare, gestire ed archiviare i flussi di informazioni relative ai percorsi didattici.

Collaboratori Scolastici

- a) Apertura e chiusura dell'edificio scolastico per consentire l'accesso alle attività formative e/o organizzative;
- b) Dare ausilio agli esperti, ai tutor e ad eventuali altre figure per quanto riguarda l'accoglienza dei corsisti;
- c) Fornire assistenza ai corsisti ed in particolare agli studenti diversamente abili.

Articolo 4 – Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 17.09.2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto I.C.A.MANZONI, a mezzo CONSEGNA A MANO O TRAMITE PEC O PEO Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute e, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà all'individuazione del personale

Articolo 6 – Compensi, attribuzione dell'incarico e durata

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle del CCNL comparto Istruzione e Ricerca vigente:

Assistente amministrativo e tecnico € 21,17 ora (lordo Stato);

Collaboratore Scolastico € 18,25 ora (lordo Stato);

I compensi, che saranno posti a carico dei costi indiretti del progetto, si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale anche a carico dell'amministrazione.

La liquidazione della retribuzione spettante, come da incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di missione senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 15/05/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 8 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Luigia Conte.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679



e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell’ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l’ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C.A.MANZONI, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore dott.ssa Luigia Conte;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è AREA SCUOLE SRLS NELLA PERSONA DELL’ING. SALVATORE COPERSITO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@areascuole.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all’Autorità di controllo, ai sensi dell’art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all’indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=sc28723>
2. nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 12 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.Luigia Conte

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ATA INTERNO

Attività di supporto al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Decreto del 12 aprile 2023 n. 65

Titolo: Imparando con le STEM

Cod progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30984

CUP: D64D2300293000

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto I.C.A.MANZONI

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

Via/piazza _____ n. civ. _____

In qualità di:

- Assistente Amministrativo;
- Collaboratore Scolastico.

CHIEDE

di partecipare alla procedura per la selezione del personale ATA a supporto delle azioni del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Decreto del 12 aprile 2023 n. 65

Titolo: Imparando con le STEM

Cod progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30984

CUP: D64D2300293000

In particolare, si candida per la/le seguente/i attività e ruolo:

Percorso formativo	N° assistenti amministrativi	Ore	Sede di svolgimento della prestazione
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	<input type="checkbox"/> 3	60	SEGRETERIA
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	<input type="checkbox"/> 3	20	SEGRETERIA

Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<input type="checkbox"/> 3	45	SEGRETERIA
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	<input type="checkbox"/> 3	24	SEGRETERIA

Assistenti Amministrativi per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP e per le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi (supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, elaborazione attestati, archiviazione analogica e informatica degli atti progettuali)

Collaboratori Scolastici per le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi (apertura e chiusura dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari, ausilio agli studenti, preparazione e gestione degli spazi utilizzati per le attività riferite al progetto, ecc.)

Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere CODING INFANZIA MUGNANO 5 anni	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere CODING INFANZIA QUADRELLE 5 anni	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere CODING INFANZIA SIRIGNANO 5 anni	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20



<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA HAPPY CODE MUGNANO classi quarte</p>	<p><input type="checkbox"/> C.S.</p>	<p>1</p>	<p>20</p>
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA HAPPY CODE QUADRELLE classi quarte</p>	<p><input type="checkbox"/> C.S.</p>	<p>1</p>	<p>20</p>
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>ROBOTICA SCUOLA PRIMARIA HAPPY CODE SIRIGNANO classi quarte</p>	<p><input type="checkbox"/> C.S.</p>	<p>1</p>	<p>20</p>
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>STEM CHIMICA SECONDARIA MUGNANO classi seconde e terze</p>	<p><input type="checkbox"/> C.S.</p>	<p>1</p>	<p>20</p>
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p><input type="checkbox"/> C.S.</p>	<p>1</p>	<p>20</p>



STEM CHIMICA SECONDARIA SIRIGNANO classi seconde e terze			
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere STEM MATEMATICA SECONDARIA MUGNANO classi seconde e terze	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere STEM MATEMATICA SIRIGNANO classi seconde e terze	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie ORIENTA STEM SECONDARIA MUGNANO classi terze	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie ORIENTA STEM SECONDARIA SIRIGNANO classi terze	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti WELCOME ENGLISH INFANZIA MUGNANO 5 anni	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20



--	--	--	--

<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>WELCOME ENGLISH INFANZIA SIRIGNANO E QUADRELLE 5 anni</p>	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>LET'S SPEAK ENGLISH PRIMARIA MUGNANO classi quarte e quinte</p>	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>LET'S SPEAK ENGLISH PRIMARIA QUADRELLE E SIRIGNANO classi quarte e quinte</p>	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20

<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>JE PARLE FRANCAIS PRIMARIA MUGNANO classi quinte</p>	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>JE PARLE FRANCAIS PRIMARIA QUADRELLE E SIRIGNANO classi quinte</p>	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
<p>Intervento "A"</p>			



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti READY FOR INVALSI SECONDARIA MUGNANO classi terze	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti READY FOR INVALSI SECONDARIA SIRIGNANO classi terze	<input type="checkbox"/> C.S.	1	20
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1	<input type="checkbox"/> C.S.	2	50
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B2	<input type="checkbox"/> C.S.	2	50
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione CLIL	<input type="checkbox"/> C.S.	1	25

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza:

- indirizzo posta elettronica ordinaria:

- indirizzo posta elettronica certificata (PEC):



▪ numero _____ di _____ telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica

Amministrazione;

8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
